

REGULAMIN

USTALANIA OCENY

ZACHOWANIA UCZNIÓW

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 14

IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO

WE WŁOCŁAWKU

§ 1

1. Celem oceny zachowania ucznia jest informacja o funkcjonowaniu ucznia w środowisku szkolnym i respektowaniu przez niego zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.

§ 2

Tryb i zasady ustalania oceny zachowania ucznia

1. W Szkole Podstawowej nr 14 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego we Włocławku ocena zachowania ucznia jest zgodna z Rozporządzeniem MEN z dn. 10 czerwca 2015 r. (w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz słuchaczy w szkołach publicznych).
2. W Szkole Podstawowej nr 14 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego we Włocławku wprowadza się podział roku szkolnego na dwa okresy: pierwszy okres od początku roku szkolnego do ferii zimowych, drugi okres od ferii zimowych do ferii letnich. W związku z tym wprowadza się ustalanie oceny zachowania ucznia: śródrocznej i rocznej.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
4. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
5. Ocenianie zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego i ma na celu:
 - informowanie ucznia o jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - udzielanie uczniowi wskazówek w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - motywowanie ucznia do dalszych postępów w zachowaniu;
 - dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w zachowaniu.
6. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.

7. W klasach I - III ocena zachowania jest oceną opisową.
8. Ocenę zachowania ucznia śródroczną i roczną począwszy od klasy czwartej określa się według skali:
 - wzorowe
 - bardzo dobre
 - dobre
 - poprawne
 - nieodpowiednie
 - naganne.
9. Ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca klasy po konsultacji z nauczycielami, pracownikami dydaktycznymi szkoły oraz uczniami.
10. Postępy w zachowaniu ucznia klasy I, II i III odnotowywane są w dzienniku lekcyjnym za pomocą symboli graficznych:
 - W - jest wzorem pod każdym względem
 - B - wyróżnia się swoją postawą
 - Ł - reprezentuje właściwą postawę
 - S - reprezentuje właściwą postawę, jednak zdarzają się mu niedociągnięcia
 - M - często zdarzają się mu niedociągnięcia
 - P - brak właściwej postawy.
11. Podstawę ustalenia oceny zachowania ucznia począwszy od klasy czwartej stanowią opinie wystawione przez wszystkich nauczycieli uczących w danej klasie, zespół uczniowski i samego ucznia (załącznik nr 1).
12. Ocena zachowania ucznia nie może mieć wpływu na:
 - oceny z zajęć edukacyjnych,
 - na promocję do klasy programowo wyższej,
 - na ukończenie szkoły.
13. Rada Pedagogiczna ustala szczegółowe kryteria wymagań na poszczególne oceny zachowania, które uwzględniają funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym oraz respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.
14. Ocena zachowania ucznia jest jawna zarówno dla niego jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
15. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.
16. Na początku każdego roku szkolnego wychowawca klasy informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach ustalania oceny zachowania ucznia. Fakt ten dokumentują wpisem do dziennika lekcyjnego przy pierwszym temacie zajęć z wychowawcą i adnotacją przy tematyce zebrań z rodzicami (prawnymi opiekunami).
17. Roczna ocena zachowania jest oceną uwzględniającą zachowanie ucznia w ciągu całego roku szkolnego.
18. Rodzice (prawni opiekunowie) są informowani o proponowanej ocenie zachowania na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

19. Ocena zachowania ucznia ustalona przez wychowawcę jest ostateczna. (z zastrzeżeniem o odwołaniu od oceny zachowania).

§ 3

Szczegółowe kryteria wymagań na poszczególne oceny zachowania ucznia

1. Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, jeżeli:
- wyjątkowo rzetelnie i sumiennie stosuje się do zasad zawartych w statucie szkoły,
 - wykazuje wysoką aktywność w zdobywaniu wiedzy;
 - zawsze jest przygotowany do zajęć edukacyjnych, wykorzystuje pozaszkolne źródła wiadomości;
 - w miarę swoich możliwości stara się osiągać najwyższe wyniki w nauce;
 - reprezentuje klasę i szkołę w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych, zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i zdolnościami,
 - systematycznie i punktualnie uczęszcza na wszystkie zajęcia edukacyjne, sporadyczne nieobecności każdorazowo usprawiedliwia;
 - przykładowo angażuje się w życie klasy i szkoły;
 - wyjątkowo sumiennie przestrzega zarządzeń, ustaleń i poleceń dyrekcji szkoły, wychowawców, nauczycieli, opiekunów organizacji uczniowskich i innych pracowników szkoły;
 - zawsze jest uczciwy, szanuje godność, pracę oraz mienie swoje i innych, jest koleżeński, reaguje na przejawy zła;
 - godnie zachowuje się wobec symboli narodowych, religijnych i szkolnych;
 - szanuje i rozwija dobre tradycje: szkoły, miasta, regionu;
 - właściwie zachowuje się na terenie szkoły (podczas przerw śródlekcyjnych, apeli, uroczystości szkolnych) i w miejscach publicznych (kino, teatr, muzeum);
 - wykazuje wysoką kulturę języka;
 - sumiennie przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na przejawy zagrożenia;
 - zawsze ma ustalony, odpowiedni strój szkolny, nosi identyfikator, zmienne obuwie, dba o własną higienę, (dopuszczalny jednokrotny w ciągu półrocza brak odpowiedniego stroju);
 - nie ulega nałogom.
2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, jeżeli:
- rzetelnie i sumiennie stosuje się do zasad zawartych w statucie szkoły,
 - bierze czynny udział w zajęciach edukacyjnych, bardzo starannie przygotowuje się do nich;
 - w miarę swoich możliwości stara się osiągać bardzo dobre wyniki w nauce;
 - uczestniczy w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych, zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i zdolnościami,
 - systematycznie i punktualnie uczęszcza na wszystkie zajęcia edukacyjne, zdarzają się spóźnienia (2 w ciągu półrocza), wszystkie nieobecności usprawiedliwia;
 - angażuje się w życie klasy i szkoły;
 - sumiennie przestrzega zarządzeń, ustaleń i poleceń dyrekcji szkoły, wychowawców, nauczycieli, opiekunów organizacji uczniowskich i innych pracowników szkoły;
 - jest uczciwy, szanuje godność, pracę oraz mienie swoje i innych, jest koleżeński, dostrzega przejawy zła w swoim otoczeniu;

- godnie zachowuje się wobec symboli narodowych, religijnych i szkolnych;
- szanuje i rozwija dobre tradycje: szkoły, miasta, regionu;
- właściwie zachowuje się na terenie szkoły (podczas przerw śródlekcyjnych, apeli, uroczystości szkolnych) i w miejscach publicznych (kino, teatr, muzeum);
- wykazuje troskę o kulturę języka;
- sumiennie przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na przejawy zagrożenia;
- zawsze ma ustalony, odpowiedni strój szkolny, nosi identyfikator (dopuszczalny trzykrotny brak w ciągu półrocza), zmienne obuwie, dba o własną higienę;
- nie ulega nałogom.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, jeżeli:

- prezentuje odpowiedni stosunek do zasad zawartych w statucie szkoły;
- starannie przygotowuje się do zajęć edukacyjnych;
- w miarę swoich możliwości stara się osiągać dobre wyniki w nauce;
- uczestniczy w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych, zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i zdolnościami,
- systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia edukacyjne, zdarzają się spóźnienia (4 w ciągu półrocza), wszystkie nieobecności usprawiedliwia;
- bierze czynny udział w życiu klasy i szkoły;
- przestrzega zarządzeń, ustaleń i poleceń dyrekcji szkoły, wychowawców, nauczycieli, opiekunów organizacji uczniowskich i innych pracowników szkoły;
- jest uczciwy, szanujesz godność, pracę oraz mienie swoje i innych, jest koleżeński;
- właściwie zachowuje się wobec symboli narodowych, religijnych i szkolnych;
- szanuje dobre tradycje: szkoły, miasta, regionu;
- właściwie zachowuje się na terenie szkoły (podczas przerw śródlekcyjnych, apeli, uroczystości szkolnych) i w miejscach publicznych (kino, teatr, muzeum);
- wykazuje troskę o kulturę języka;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- zawsze ma ustalony, odpowiedni strój szkolny, zdarza mu się zapomnieć identyfikatora (dopuszczalne 5 razy w czasie półrocza), zmienne obuwie, dba o własną higienę;
- nie ulega nałogom.

4. Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, jeżeli:

- prezentuje obojętny stosunek do zasad zawartych w statucie szkoły;
- bierze czynny udział w zajęciach edukacyjnych, zdarza mu się być nieprzygotowanym do zajęć;
- w miarę swoich możliwości stara się osiągać pozytywne wyniki w nauce;
- uczestniczy w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych; zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i zdolnościami,
- zdarzają się nieusprawiedliwione nieobecności i spóźnienia (do 7 godzin w ciągu półrocza);
- sporadycznie bierze udział w życiu klasy i szkoły;
- zdarza się mu nie przestrzegać zarządzeń, ustaleń i poleceń dyrekcji szkoły, wychowawców, nauczycieli, opiekunów organizacji uczniowskich i innych pracowników szkoły;
- stara się być uczciwym, szanujesz godność, pracę oraz mienie swoje i innych;
- stara się właściwie zachowywać wobec symboli narodowych, religijnych i szkolnych;
- stara się właściwie zachowywać na terenie szkoły (podczas przerw śródlekcyjnych, apeli, uroczystości szkolnych) i w miejscach publicznych (kino, teatr, muzeum);
- zdarza mu się używać wulgarnego słownictwa;
- rzadko powoduje lub zlekceważy zagrożenie bezpieczeństwa, ale reaguje na zwróconą uwagę;
- zdarza mu się nie mieć stroju szkolnego i zmiennego obuwia (dopuszczalne 3 razy w ciągu półrocza), zapomina o identyfikatorze (dopuszczalne 8 razy w czasie półrocza) Jego higiena budzi niekiedy zastrzeżenia;
- nie ulega nałogom.

5. Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, jeżeli:

- prezentuje nieodpowiedni stosunek do zasad zawartych w statucie szkoły;
- niesystematycznie przygotowuje się do zajęć edukacyjnych;
- zdarza się, że opuszcza sprawdziany i prace kontrolne, osiąga niezadowolające wyniki w nauce;
- nie wykazuje zainteresowania konkursami przedmiotowymi i zawodami sportowymi;
- bardzo często opuszcza zajęcia edukacyjne bez usprawiedliwienia, wagaruje, spóźnia się na zajęcia (do 15 godzin w ciągu półrocza)
- nie angażuje się w życie klasy i szkoły;
- nie przestrzega zarządzeń, ustaleń i poleceń dyrektora szkoły, wychowawców, nauczycieli, opiekunów organizacji szkolnych i innych pracowników szkoły;
- zdarza mu się być nieuczciwym, nie szanuje godności, pracy oraz mienia swojego lub innych, jest niekoleżeński, nie reaguje na przejawy zła;
- zdarza mu się niewłaściwie zachowywać wobec symboli narodowych religijnych i szkolnych,
- zdarza mu się nie szanować tradycji szkoły, miasta i regionu;
- niewłaściwie zachowuje się na terenie szkoły (podczas przerw śródlekcyjnych, apeli, uroczystości) i w miejscach publicznych (kino, teatr, muzeum);
- często używa wulgarnego słownictwa;
- zdarza się, że powoduje lub lekceważy zagrożenia bezpieczeństwa i nie zawsze reaguje na zwracane uwagi;
- bardzo często nie ma stroju szkolnego, często zdarza się zapominać identyfikatora (dopuszczalne 10 razy w ciągu półrocza), nie nosi zmiennego obuwia; jego higiena budzi zastrzeżenia;
- nie ulega nałogom.

6. Ocenę naganną otrzymuje uczeń, jeżeli:

- prezentuje lekceważący stosunek do zasad zawartych w statucie szkoły;
- nie przygotowuje się do zajęć edukacyjnych;
- unika sprawdzianów i prac kontrolnych, osiąga niedostateczne wyniki w nauce;
- wykazuje całkowity brak zainteresowania konkursami przedmiotowymi i zawodami sportowymi;
- nagminnie opuszcza zajęcia edukacyjne bez usprawiedliwienia, wagaruje, spóźnia się na zajęcia (powyżej 15 godzin w ciągu półrocza);
- lekceważy prace na rzecz klasy i szkoły;
- ignoruje zarządzenia, ustalenia i polecenia dyrekcji szkoły, wychowawców, nauczycieli, opiekunów szkoły i innych pracowników szkoły;
- postępuje nieuczciwie, nie szanuje godności, pracy oraz mienia swojego i innych, jest obojętny wobec przejawów zła;
- niewłaściwie zachowuje się wobec symboli narodowych, religijnych i szkolnych;
- nie szanuje dobrych tradycji: szkoły, miasta, regionu;
- nagannie zachowuje się na terenie szkoły (podczas przerw śródlekcyjnych, apeli, uroczystości) i w miejscach publicznych (kino, teatr, muzeum);
- nagminnie używa wulgarnego słownictwa;
- stwarza zagrożenie lub bardzo często lekceważy zagrożenia mimo zwracanej uwagi;
- nagminnie nie nosi stroju szkolnego, celowo nie nosi identyfikatora, zmiennego obuwia; zupełnie nie dba o higienę;
- ulega nałogom.

§ 4

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania

1. Uczeń lub jego rodzice w terminie 3 dni od przekazania informacji o proponowanej ocenie zachowania ucznia składają w sekretariacie pisemny wniosek o chęci uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania z uwzględnieniem zasady, że ocena nie może zostać podwyższona o więcej niż jeden stopień.

2. Jeśli uczeń spełnia te warunki, to:

- wychowawca klasy przedstawia odwołanie ucznia na klasyfikacyjnym posiedzeniu rady pedagogicznej, uzasadnia zaproponowaną przez siebie ocenę klasyfikacyjną zachowania oraz poddaje ją pod dyskusję.
- rada pedagogiczna zwykłą większością głosów decyduje o ostatecznej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania ucznia.
- Decyzję Rady Pedagogicznej odnotowuje się w Księdze Protokołów.

3. Wniosek o podwyższenie oceny zachowania ucznia może być złożony, jeśli spełnione są warunki:

1) na uzyskaną ocenę mogły mieć wpływ:

- rozpad rodziny
- poważna choroba ucznia lub najbliższego członka rodziny
- śmierć najbliższego członka rodziny (rodzice, rodzeństwo, bliska rodzina)

2) ocenę śródroczną zachowania uczeń miał co najmniej taką, jak proponowana roczna.

3) nie popełnił czynu karalnego w rozumieniu „Ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich” z dn. 26.10.1982 r. Dz.U. 1982 nr 35 poz. 228 z późniejszymi zmianami (Dz.U. 1992 nr 24 poz. 101 - Ustawa z dnia 28 lutego 1992 r. o zmianie niektórych przepisów prawa karnego, prawa o wykroczeniach i o postępowaniu w sprawach nieletnich.; Dz.U. 1995 nr 89 poz. 443 - Ustawa z dnia 29 czerwca 1995 r. o zmianie Kodeksu postępowania karnego, ustawy o ustroju sądów wojskowych, ustawy o opłatach w sprawach karnych i ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich.; Dz. U. 1995 nr 154 poz. 793 - Ustawa z dnia 1 grudnia 1995 r. zmieniająca ustawę o zmianie Kodeksu postępowania karnego, ustawy o ustroju sądów wojskowych, ustawy o opłatach w sprawach karnych i ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich.; Dz. U. 2000 nr 91 poz. 1010 - Ustawa z dnia 15 września 2000 r. o zmianie ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich).

§ 5

Tryb odwoławczy od oceny zachowania

1. Uczeń lub rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. Wniosek (odwołanie) o ponowne ustalenie oceny zachowania może być złożony przez zainteresowanego ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) tylko wówczas, jeżeli wychowawca:
 - a) nie zastosował kryteriów ustalonych dla danej oceny;
 - b) nie zasięgnął opinii członków Rady Pedagogicznej i kolegów ucznia w sprawie wystawionej oceny zachowania.
3. Pisemny wniosek adresowany do dyrektora szkoły musi zawierać odpowiednie uzasadnienie.
4. W przypadku stwierdzenia, że śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów, w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
5. W skład komisji wchodzi:
 - dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - wychowawca klasy
 - wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - pedagog,
 - przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - przedstawiciel rady rodziców.
6. Ustalona przez komisję śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.
7. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności
 - skład komisji,
 - termin posiedzenia komisji,
 - wynik głosowania,
 - ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniemProtokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
8. Ustalona przez komisję ocena jest ostateczna.

